

“双一流”建设 2018 年度进展报告

高校
(公章)

名称: 合肥工业大学

代码: 10359



2019 年 1 月 1 日

一、总体情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，以“中国特色、世界一流”为核心，以立德树人为根本任务，根据《合肥工业大学一流学科建设高校建设方案》，积极推进我校“双一流”建设。

学校成立了一流学科建设领导小组，全面负责学校的一流学科建设工作。积极落实2018年中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金项目的相关文件精神，制定了《合肥工业大学建设世界一流学科和特色发展引导专项资金管理办法》。

2018年度，学校针对拔尖创新人才培养、师资队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新、国际合作交流等五类建设内容，设置了5个项目、20个子项目，强化项目责任制管理，推进“双一流”建设。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

学校组织召开学习贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神大会，制定了《合肥工业大学贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神实施方案》。

学校确定了“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，优化人才培养规模结构，深入推进立德树人、能力导向、创新创业“三位一体”的教育教学改革，健全完善质量监控体系，强化过程管理，建设一流本科。

以加强课程建设为抓手，推进“研究生培养质量工程”，提升研究生培养质量；改革导师制，实施青年人才提前指导博士研究生计划，博士研究生招生实施“申请-审核”制，推行高级人才培训班，实施推免生招生预报名及提前复试工作。

学校加强创新创业教育组织领导和顶层设计，成立了“合肥工业大学深化创新创业教育改革领导小组”和“合肥工业大学创新创业教育专家委员会”，大力开展学生社会实践、志愿服务和科技创新活动，加强创新创业能力的培养；一年来，学校获批省级以上创新创业训练计划项目 388 项，入选 2018 年度全国创新创业典型经验高校 50 强，跻身全国创新创业教育工作第一方阵。学校在各类学科竞赛中共获得国际级奖 58 项、国家级奖 441 项、省部级奖 1118 项。

（二）高素质教师队伍建设

学校坚持党管人才，贯彻人才强校战略。成立了师德建设委员会，负责学校师德建设总体规划，督促涉嫌违反师德师风行为的调查和处理；明确规定教师的首要职责是人才培养，引导教师更加重视立德树人和回归教育教学；在支持教师职业发展的同时，着力提高教师教育教学能力；实现了教师自身发展与学校综合实力提高的有机统一。

学校坚持引育并重，高度重视学科带头人及领军人物和中青年力量的培育，支持青年人才蓬勃生长；同时，在人才引育过程中，高度重视学科团队和梯队建设。2018 年，学校柔性引进国际、国内知名专家学者共 9 人，其中院士 3 人。全职聘用国家“千人计划”特聘专家、长江学者特聘教授 1 人，“万人计划”科技创新领军人才 1 人，新世纪“百千万人才工程”国

家级人选 1 人，“黄山学者”特聘教授 2 人，“黄山青年学者”6 人。培育产生了教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人、“长江学者奖励计划”青年学者 1 人、国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 1 人。24 位教师入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会委员。

（三）科学研究和社会服务

学校加强基础研究，促进应用研究、技术创新和科技成果转移转化，深化以产教融合，推动协同创新为导向、重大项目为抓手、科研组织和科研建设为重点的科研体制改革；面向工程管理与智能制造学科的国家重大需求，建设若干特色实验室，部署研发一批重大基础共性问题 and 重大工程技术难题；积极参与合肥综合性国家科学中心和合肥“中国制造 2025”试点示范城市建设，打造工程管理与智能制造领域产业共性技术研发平台，在此基础上进一步加强国家级科研基地平台和重点智库建设。

1. 学科平台建设不断加强

围绕“工程管理与智能制造”建设学科，学校重点建设了移动装备制造平台、智能制造自动化控制集成系统与平台、城市安全的智能分析预警与保障研究平台、高电压装备及光电智能感知与防护研究平台、空间资源智能控制与应用平台、机器人智能喷涂柔性生产线系统关键技术研究基地、工程管理教学仿真平台等多个平台或基地。目前，相关平台和基地已全部建成，在基础理论和关键技术上已经取得了一批原创性成果，建设成效已初步显现。



图 1：移动装备制造平台



图 2：智能制造自动化控制集成系统与平台

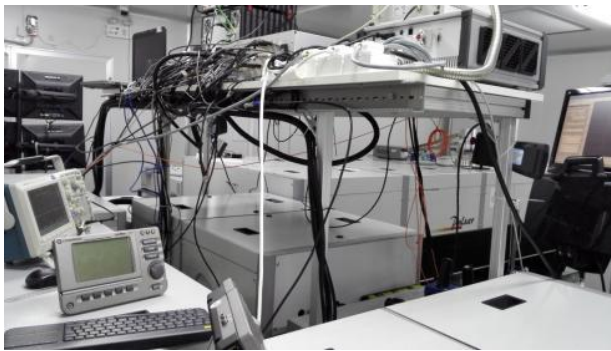


图 3：高电压装备及光电智能感知与防护平台



图 4：机器人智能喷涂柔性生产线系统

2. 科研成果数量和质量不断提升

2018 年学校以第一署名单位发表 SCI 论文和 SSCI 论文共计 1524 篇，比去年同期增长 44.73%，ESI 全球排名由 2017 年的第 1446 位上升到第 1374 位；获批授权专利 643 项（其中发明专利授权 560 项）。学校共获各类科技奖励 40 项（含评审结果公告），其中获第二十届中国专利奖优秀奖 1 项；作为第一完成单位进入安徽省科学技术奖专业综合评审结果公告 7 项，其中推荐一等奖 4 项；作为第一完成单位获安徽省社会科学奖 6 项，其中二等奖 4 项；学校社科联被评为安徽省“三项课题”研究先进单位，5 项研究成果入选“三项课题”优秀研究成果。

（四）传承创新优秀文化

学校坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，建立优秀文化传承创新平台，强化学生文化主体意识和文化创新意识。学校大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，引导师生员工崇尚“爱国爱校、笃学问道、团结合作、尽己奉献、追求一流”的校园文化，使“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训成为师生员工共同的价值遵循。广大师生的角色自觉和文化自信进一步增强，提升了学科的社会影响力和文化影响力。

1. 创建斛兵文化大讲堂，弘扬社会主义核心价值观

2018年，斛兵文化大讲堂以“雅正·品位”为主题，以“为拔尖创新人才培养创造一流的校园文化”为宗旨，举办了11期、近20场讲座，得到了全校师生的热情参与和大力支持，取得了显著的成效。

2. 开展中国传统建筑文化平台建设，传承中华优秀传统文化

中国传统建筑文化平台建设，是传承和保护传统建筑文化，持续不断地扩大徽州传统文化和徽派建筑的影响力。2018年，建成1个徽派建筑文化展示中心，总面积约为650平方米；建设1个中国（安徽）传统建筑文化平台网站；建成1个“徽州传统村落活化创意设计人才培养”的教学场所兼研究基地。



图 5：徽派建筑文化展示中心

3. 打造精品大学生艺术团，建设积极向上的校园文化

将大学生艺术团以独立运行中心的模式纳入共青团“一心双环”组织格局，充分发挥大学生艺术团在大学生美育工作中的领头雁作用，从而营造有利于大学生思想道德和文化素质提升的育人环境。2018年，学校精心打造了舞台剧《我的教授爸爸》，该剧以合肥工业大学已故教授费业泰为原型，刻画了父子亲情、师生之情以及老一代科研工作者鞠躬尽瘁、无怨无悔的奉献精神，向广大青年学子传递不忘初心，牢记使命，勇担大任的价值追求，该作品荣获全国第五届大学生艺术展演活动艺术表演类二等奖，并已通过教育“高校原创文化精品推广行动计划”资格审核，进入遴选环节；同时汉唐舞《水墨徽州》、现代舞《毕业照》、现代舞《不能忘却的记忆》，合唱《我祝福你森林》、《桃花红杏花白》、《让世界都赞美你》，萨克斯重奏《半个月亮爬上来》等优秀作品先后获奖，在各类演出中广受赞誉。



图 6：舞台剧《我的教授爸爸》



图 7：现代舞《不能忘却的记忆》

（五）国际合作交流

学校依托“111”创新引智基地，吸引世界一流学者到我校进行合作研究，或共同建立联合实验室；邀请学科领域顶级专家来我校短期学术交流（授课、讲座和培训），实现学校国际交流合作常态化。设立教师出访、

学生国际会议资助、大学生海外研习、国际创新创业比赛、学科前沿交流和国际会议专项等子项目，全方位促进学校的国际合作交流，提升学科的国际影响力、技术创新能力和社会服务能力，极大地扩展学科相关教师和学生国际视野，提升了人才培养质量。

三、制度建设

（一）组织领导

1. 坚持和加强党的领导

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定执行党的基本理论、基本路线、基本方略，旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，严格恪守“四个服从”，始终向习近平总书记看齐，向以习近平同志为核心的党中央看齐，坚决做到“两个维护”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；坚决贯彻执行党中央决策部署和教育部党组、安徽省委决议决定，严格尊崇党章、维护党章，严明政治纪律和政治规矩，认真执行请示报告制度、个人有关事项报告制度，切实做到“五个必须”，自觉坚决杜绝和反对“七个有之”问题；坚持以领导班子民主生活会为抓手，紧抓“关键少数”，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

2. 完善内部治理结构，改进管理体制机制

坚决落实党委领导下的校长负责制，2018年学校修订了党委全委会、党委常委会和校长办公会议事规则，发布了《合肥工业大学学院党政联席会议议事规则》等文件，进一步明晰党委常委会和校长办公会的职责定位和议事范围，严格执行党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则和

“三重一大”问题议事决策制度，对事关学校改革建设发展的重大问题认真实行集体决策。2018年，学校完成了《合肥工业大学章程》修订工作，逐步构建以该章程为统领的完善、规范、统一的现代大学制度体系。2018年，学校持续深入推进制度“全覆盖”，各二级单位也对本单位各类规章制度和实施细则进行了新一轮梳理修订和完善，形成了规范统一、层次清晰、运行高效的学校制度体系。

3. 构建社会参与机制

2018年，学校充分发挥广大校友在促进学科建设、高端人才引进等方面的桥梁纽带作用；建立校企联盟，加强与行业、企业密切合作，推进资源共享、联合攻关、协同育人；积极引入第三方机构对学校的学科、专业、学位点、课程等水平和质量开展绩效评估。

4. 资源筹集与配置机制

2018年，学校进一步落实省部共建协议，争取教育部、工业和信息化部、安徽省人民政府给予更多的投入和支持；积极参与合肥综合性国家科学中心和产业创新中心建设，加快智能制造技术研究院和精密铸造国家制造业创新中心建设。积极盘活经费存量，持续加大投入，全力倾斜支持一流学科建设；推行项目绩效评价制度，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。

（二）考核评价机制

1. 完善教师考核评价机制

2018年，为了配合“双一流”学科建设的发展，学校发布了《合肥工业大学关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》《合肥工业大学人才招聘工作实施办法》《合肥工业大学第四轮专业技术岗位分级聘任

工作实施办法》等一系列文件，鼓励教师在保质保量地完成教学工作的同时，不断提高科研水平，取得高水平的科研成果；修订绩效工资政策、核定绩效工资库、调整发放校内绩效工资工作，完善科研评价导向，注重研究成果的学术价值和社会效益。

2. 建立学科调整自我评价机制

2018年，学校突出学科建设的质量效益、社会贡献度和国际影响力，突出拔尖创新人才培养质量，完善学科定期评估与调整方案；基于学科评估与国际认证结果，综合考虑生源质量、就业率及社会评价，建立健全学科动态调整与退出机制。