

申请博士硕士专业学位 授权点简况表

学位授予单位 (盖章)	名称: 合肥工业大学 代码: 10359
申请专业学位	名称及级别: 风景园林硕士 代码: 0953

国务院学位委员会办公室制表

2019年5月28日 填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2018 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2018 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2014 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本专业学位类别获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

I 专业学位简介

I-1 专业学位简介

对照申请基本条件，简要介绍本专业学位的办学定位、发展历程、社会与区域发展需求、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 1000 字）

办学定位与发展历程：

2005年合肥工业大学城乡规划学科取得了“城市规划与设计”二级学科硕士授权点，并在该硕士学位授权点下设立了“景观规划与设计”研究方向。2009年成立风景园林本科专业，2011年取得“风景园林学”一级学科硕士学位授权点，2013年开始招收风景园林学硕士研究生（首届研究生于2016年6月毕业）。

本学科是以工学为主，涉及人文、艺术、自然等多领域，主要培养具有较强的专业能力和职业素养，具有创造性思维，从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的应用型、复合型、高层次专门人才。本学科培养的硕士毕业生主要服务于风景园林、城乡建设、环境保护、林业、旅游等行业主管部门、企事业单位，从事风景园林相关技术和管理工作。

社会与区域发展需求：

当前我国进入了社会发展的新时代，生态文明建设的新战略和当前人居环境所面临的新形势对风景园林教育提出了新的要求。本学科在注重培养学生专业能力的同时，更注重对于当前社会发展需求和区域发展需求的响应。本学科在理论教学和实践教学中关注当前人居环境的新形势、新问题和新需求，聚焦当前我国人居环境的实际问题，不断提升风景园林教育的适应性和时代性。通过在教学过程中强化实践教学，按照循序渐进的原则构建实践教学体系。本学科与合肥市规划局、安徽省城乡规划设计研究院、合肥市规划设计研究院、合肥工业大学建筑设计研究院等二十多家企事业单位建立了长期合作关系，为学生提供实习和实践基地，使学生在参与实际项目过程中锻炼了创新意识，也提高了综合设计能力、团队合作精神和沟通表达能力。

与行业或职业发展的衔接：

本学科依托本校建筑学、城乡规划学、设计艺术学、环境工程等相关专业的学科力量，利用学科交叉与互补的优势进行办学，从而形成丰富的理论与实践成果。特别是近几年在教育部优秀勘察设计项目、安徽省优秀城市规划设计项目、安徽省优秀村镇规划设计项目等方面取得一定成绩。同时本学科多位教师是安徽省综合评标库专家和省内重要城市建设项目的评审专家，使本学科在本地区乃至全国高校风景园林学科中逐渐提升专业知名度和学术影响力。

近年来通过不断调整研究生培养方案，强化了与国外高校的联合培养、“高校+企业”双导师培养模式及培养过程的规范化，对高质量的硕士生培养起到重要的积极作用。本学科注重培养学生“产学研”相结合能力，注重理论联系实际。导师们的各类“产学研”项目是研究生们锻炼专业能力的重要平台。近年来我校风景园林学硕士毕业生中，多数人在工作岗位上很快成为业务骨干人员，社会适应能力较强，潜力较大，倍受用人单位的欢迎。

人才培养及思想政治教育状况：

面对风景园林国际与国内多元化的教育现状，坚持“立足安徽，辐射长三角，面向全国，坚持以人才培养为核心”的目标，培养具有突出实践能力、扎实理论素养及国际化视野的风景园林高级专门人才，适应于当前新时代的社会发展需求。近年来，根据本学科的工程性、实践性和学术性特点，结合专业培养方向，形成以教学和研究为中心，以设计为主线，以工程实践为主的整体优化培养模式。

研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分，研究生思想政治教育与学术科研的结合，是促进研究生专业技术能力和思想道德素质同步提高的重要途径。本学科在人才培养中，通过举办各类学术活动，培养研究生自主创新意识；通过搭建各类交流平台，提升研究生创新思维能力；通过强化学术道德和学风建设，创新思想政治教育内容。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）
风景园林规划与设计	<p>主要研究领域： 中外园林史、传统园林与历史建筑保护、风景园林设计原理、风景园林规划</p> <p>特色与优势： 在深入研究中外园林发展史基础上，结合安徽及长江三角洲地区地域特征和风景园林历史与理论的需要，开展徽州地域风景园林历史理论与遗产保护研究与实践；开展徽派园林与江南、岭南等其他代表地区园林的比较研究，深入发觉并发扬传播地方特色。</p>
地域景观建筑与风貌规划	<p>主要研究领域： 城市风貌整治、风景区规划、居住区景观、风景园林建筑设计</p> <p>特色与优势： 结合地方建设实际，在以上领域形成了丰富的理论与实践成果，出版多本著作，编制多项地方相关规划、专业技术规范和技术指南，为本学科行业标准和地方性发展建设提供了实质性帮助；结合地域风景园林历史与理论的需要，开展徽州传统聚落景观传承与应用研究与实践。</p>
生态修复与园林工程技术	<p>主要研究领域： 园林工程与技术、园林植物造景与理论、生态修复技术</p> <p>特色与优势： 从实际工程项目中对园林地形、道路铺装、叠山置石、水景设计、给水排水、景观照明等进行园林工程研究和技术创新；在环境监测、信息化施工等园林环境与工程领域取得成绩；对安徽省部分风景与旅游区进行生态环境规划与修复，依托城市双修、海绵城市的需要，展开生态修复技术的研究与应用。</p>
景观设施设计与公共艺术	<p>主要研究领域： 城市公共景观艺术、城市景观设施、景观环境小品</p> <p>特色与优势： 理论结合实践，承担多项国家级和省部级研究课题，多件装饰设计与公共艺术作品参加国内外展览并被收藏，形成了丰富的理论研究成果，实现城市景观与公共艺术充分融合，拓展了风景园林学科的艺术领域；完成多项创作实践，实现地域文化与公共艺术相结合，体现徽派特色；创造多项精品城市公共景观，为城市公共景观艺术走向社会开辟了新的路径，彰显城市特色。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	3				1	2			1	2	1
副高级	7		3	3	1				6	1	3
中级	4	2	2						4		2
其他											
总计	14	2	5	3	2	2	0	0	11	3	6
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比例）			
8人（57%）				0人（0%）				3人（21%）			

注：1.“行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指1年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于3个月。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2018年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 行业教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	5					2	3				0
副高级	5		3			1	1				3
中级											
其他											
总计	10	0	3	0	0	3	4	0	0		3

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

II-4 骨干教师简况									
姓名	冯四清	性别	男	年龄(岁)	53	专业技术职务	教授	学术头衔	中国住建部绿色建筑评价标识专家, 中国历史名城委员会名城交通部委员
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			合肥工业大学, 建筑学专业, 工学硕士, 1992年6月		招生领域(方向)	风景园林	所在院系	建筑与艺术学院	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>冯四清, 学术骨干, 教授、硕导、国家一级注册建筑师、国家注册城市规划师, 中华人民共和国住建部绿色建筑评价标识专家, 中国历史名城委员会名城交通部委员。</p> <p>研究领域: 主要从事城市设计、居住区规划、风景园林规划设计等领域的教学和研究工作。</p> <p>科研水平与学术业绩: 主持安徽省省级精品课程《城市设计》等课题多项, 发表论文多篇, 主持城市设计、空间发展规划等实践项目多项, 完成了合肥市蜀山高级中学、安徽省明光高级中学和安徽省蒙城县职教园区等的校区规划。</p> <p>教学情况: 承担《城市设计概论》《城市设计A》等本科生、硕士研究生课程的教学工作, 曾获国家级和省部级教学成果奖共两项, 指导学生在国内外设计竞赛中获奖数十项。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况			
	基于多中心空间结构的 城市交通模式研究——以厦门城市交通为例	青岛理工大学学报, pp. 53-59			2016	通讯作者			
	空间句法在城市老镇区更新改造中的应用——以无锡市堰桥街老镇区空间更新改造为例	建筑与文化, pp. 226-227			2016	通讯作者			
	基于“生态城市”理念的城市空间与环境规划浅析	建筑与文化, pp. 162-163			2016	通讯作者			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	安徽省高校省级质量工程项目	精品课程《城市设计》			2010-2016	7			
	地方政府科研项目	白塔畈乡、张冲乡农民工创业园系统开发			2016-2019	14.4			
	政府委托横向课题	安徽省蒙城县职教园区规划设计			2014-2015	20			
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	2014-2018	城市规划与城市设计			32	硕士研究生			
	2014-2018	城市设计A			64	本科生			
	2014-2018	城市设计概论			24	本科生			

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 骨干教师简介									
姓名	顾大治	性别	男	年龄(岁)	42	专业技术职务	副教授	学术头衔	安徽省城市规划学会理事, 安徽省城市规划学会城市规划专家委员会委员
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			东南大学, 城乡规划学, 工学博士, 2018年9月		招生领域 (方向)		风景园林	所在院系	建筑与艺术学院
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>顾大治, 学术骨干, 博士、副教授、硕导、国家注册城市规划师、国家一级注册建筑师, 安徽省城市规划学会理事, 安徽省风景园林学会理事, 安徽省城市规划学会城市规划专家委员会委员。</p> <p>研究领域: 主要从事城市更新、城乡历史文化遗产保护、风景园林规划设计等领域的教学和研究工作。</p> <p>科研水平与学术业绩: 主持省部级纵向课题4项, 主持省级教学研究项目1项, 发表论文40余篇, 主持城市设计、城市更新、控制性详细规划等实践项目20余项, 完成了合肥市滨湖新区单元四发展规划及控制性详细规划、安庆市枞阳县银塘东路城市设计等规划。</p> <p>教学情况: 承担《城市控制性详细规划》《城乡规划管理与法规》《城市设计理论与方法》等本科生、硕士研究生课程的教学工作, 曾获安徽省教学成果一等奖1项, 指导学生在国内外设计竞赛中获奖数40余项。</p>								
近五年代表性成果 (限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况		
	中美城市雨洪管理体系与策略对比研究		规划师, pp. 81-86			2019	第一作者		
	The Impact of Uncertainty Factors on Optimal Sizing and Costs of Low-Impact Development: a Case Study from Beijing		Water Resources Management, pp. 4217-4238			2018	通讯作者		
	城市更新视角下的社区规划建设——国外街区制的实践与启示		现代城市研究, pp. 121-129			2017	第一作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	安徽省高等学校人文社会科学 研究重点项目		徽州古村落发展更新与乡土文化传承的空间耦合模式研究			2017-2019	4		
	中央高校基本科研业务费项目		合肥城市形态变迁研究			2019-2021	2		
	政府委托横向课题		合肥市滨湖新区单元四发展规划及控制性详细规划			2014-2016	36		
近五年主讲课程情况 (限3门)	时 间		课程名称			学 时	主要授课对象		
	2014-2018		城市设计理论与方法			32	硕士研究生		
	2014-2018		城乡规划管理与法规			24	本科生		
	2014-2018		城市控制性详细规划			64	本科生		

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 骨干教师简介									
姓名	李峻峰	性别	男	年龄(岁)	47	专业技术职务	副教授	学术头衔	合肥市风景园林学会副理事长
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			同济大学, 风景园林专业, 工学博士, 2005年		招生领域(方向)	风景园林规划设计、景观规划设计与理论		所在院系	建筑与艺术学院
<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>李峻峰, 合肥工业大学副教授、硕士生导师。2004年于合肥工业大学建筑与艺术学院任教至今。现为美国景观设计师协会国际会员, 中国城市科学研究会景观与美丽中国建设专业委员会委员, 安徽省照明协会、合肥市城市规划学会理事, 安徽省海绵城市专家组特聘专家, 合肥市风景园林学会副理事长等。设计作品获2012艾景奖金奖, 2014环巢湖地区江淮建筑风貌设计大赛优秀奖, 2015年度国际生态环境设计联盟设计大奖、最佳生态建筑设计奖, A' Design Award 国际设计大赛 2015、2018年度花园与景观设计类铜奖, 安徽省优秀勘察设计一等奖等。承担风景园林专业本科及硕士研究生、艺术设计环境景观方向硕士研究生培养任务。</p>									
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况		
	养老社区中康复性景观设计研究		安徽建筑大学学报, P95-99, 他引8次			2016	第一作者		
	绿色街道的系统设计研究		合肥工业大学学报, P93-97, 他引2次			2017	第一作者		
	基于CPTED的场地安全审计——以南非开普敦市为例		合肥工业大学学报, P116-122, 他引1次			2017	第一作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	政府委托横向课题		瑶海区高地公园规划设计			2016-2019	38.5		
	政府委托横向课题		明光路精品街区景观规划设计			2016-至今	70		
	政府委托横向课题		临泉东路景观规划			2016-2018	45.6		
近五年主讲课程情况(限3门)	时 间		课程名称			学 时	主要授课对象		
	2014-2018		风景游憩学			32	本科生		
	2014-2018		公园与生态规划设计			64	本科生		
	2014-2018		旅游与游憩规划设计			64	本科生		

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 骨干教师简况									
姓名	吴敏	性别	女	年龄(岁)	43	专业技术职务	副教授	学术头衔	中国城市规划学会生态规划学术委员会委员
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			同济大学, 景观规划设计专业, 工学博士, 2014年		招生领域(方向)	城市绿地生态规划、景观规划设计、城市更新		所在院系	建筑与艺术学院
骨干教师简介	对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)								
	<p>吴敏, 合肥工业大学副教授、硕士生导师、国家注册规划师、中国城市规划学会生态规划学术委员会委员、安徽省城市规划学会专家委员会委员。2014年取得同济大学工学博士学位, 主要从事城市绿地生态规划、城市更新及景观规划设计等方面研究, 主讲本科生景观学原理、景观规划设计2、毕业设计等以及研究生的绿地景观设计课程。于中国建工出版社出版著作《城市绿地生态网络空间增效途径研究》, 发表核心学术论文20余篇, 主编地方行业标准与导则《安徽省城市生态网络规划导则》、《安徽省市县空间规划编制标准》、《安徽省城市规划节能省地技术导则》共3部, 主持和参与国家、省部级科研项目多项。拟承担风景园林专业硕士生态景观规划相关课程及导师的任务。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况		
	城市绿地生态网络空间增效途径研究		中国建筑工业出版社, 3000册, 31万字			2016	独撰		
	基于“生态融城”理念的城市生态网络规划探索		城市规划, P9-17, 他引20次			2018	第一作者&通讯作者		
	安徽省地方标准《市县空间规划编制标准》		地方行业标准 J13949-2017 DB34/T 5071-2017			2017	第一作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	安徽城乡规划局		安徽省城市生态体系构建与城市空间形态关联研究			2018-2019	24.5		
	宣城市城乡规划局		宣城市空间规划(2016-2030年)及数据库建设			2016-2019	352		
	宁国市城乡规划局		宁国市生态激励建设规划(2018-2030)			2018-2020	286.8		
近五年主讲课程情况(限3门)	时 间		课程名称			学 时	主要授课对象		
	2015-2018		绿地景观设计			32	硕士研究生		
	2014-2018		景观规划设计2			64	本科生		
	2016-2017		景观学原理			32	本科生		

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 代表性行业教师（限填 10 人，医学相关专业学位限填 20 人）

序号	姓名	年龄 (岁)	培养领域 (方向)	专业技术 职务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字)
1	唐望松	57	地域景观 建筑与风貌规划	教授级高级工程师	合肥工业大学设计院(集团)有限公司, 院长、总建筑师	33	<p>正高级工程师，国家一级注册建筑师，安徽省住房和城乡建设系统有突出贡献中青年专家，安徽省工程勘察设计大师。先后在 4 家甲级建筑设计院从事专业技术与管理工 作，历任主任建筑师、副总建筑师、总建筑师及副所长、所长、分院院长、院长（总经理）职务。</p> <p>主持过百余项建筑工程和规划设计，代表性项目有中国药科大学国际学术交流中心、南京林业大学生物技术大楼、安徽师范大学新校区院系教学楼、安徽新昌大厦等。主持和参与项目获得省部级优秀工程勘察设计奖 30 余项。联合指导研究生与相关前言讲座。</p>
2	吴问琦	37	风景园林 规划与设计	高级工程师	合肥工业大学设计院(集团)有限公司, 规划分院副院长	13	<p>高级工程师，注册城乡规划师、咨询工程师；一直在设计院一线工作，完成风景园林规划设计项目三十余项，其中获省部级三等奖以上十余项；代表成果有《南陵县空间景观规划及城市设计》、《淮南市淮西湖采煤沉陷区概念性景观规划设计》、《肥东县政府片区广场公园设计》等；指导学生毕业设计《十里寻苔——从城市到乡村的追寻》获得 2018 年艾景奖学生组铜奖；联合指导研究生设计实践。</p>
3	高松	55	地域景观 建筑与风貌规划	教授级高级工程师	安徽省建筑设计研究总院股份有限公司, 董事长	33	<p>安徽省建筑设计研究总股份院有限公司董事长，国家一级注册建筑师，安徽省住房和城乡建设系统有突出贡献中青年专家，安徽省工程勘察设计大师。毕业于合肥工业大学建筑学专业。主持过百余项建筑工程和规划设计，主持和参与项目获得省部级优秀工程勘察设计奖 40 余项。联合指导研究生与相关前言讲座。</p>
4	龚叶明	37	景观设施 设计与公共艺术	高级工程师	合肥工业大学设计院(集团)有限公司, 景观分院院长	13	<p>2006 年毕业于合肥工业大学，获硕士学位，高级工程师，安徽省风景园林协会理事。连续两年被评为安徽省园林绿化行业“优秀风景园林规划设计师”。2007 年至今任职于合肥工业大学设计院(集团)有限公司。</p> <p>主持设计的《长临河镇玉带河公园-中日友好林景观提升改造工程》、《长丰县新城公园设计》、《桐城市近郊公园规划设计》、《安徽省红色区域中心纪念园详细规划》等 20 多个项目荣获省、部级奖项。联合指导研究生设计实践。</p>

5	程明明	39	生态修复与园林工程技术	高级工程师	合肥工业大学设计院(集团)有限公司	17	硕士毕业于合肥工业大学,高级工程师,国家注册城市规划师,主持过几十项规划与建筑设计项目,多次获得省部级优秀工程勘察设计奖。联合指导研究生。
6	胡厚国	57	风景园林规划与设计	教授级高级工程师	安徽省城乡规划设计研究院	33	教授级高工,安徽省城乡规划设计研究院院长,中国城市规划学会小城镇规划学术委员会副主任委员,中国城市规划协会常务理事,安徽省城市科学研究会秘书长,安徽省城市规划协会副理事长,安徽省工程勘察设计协会副理事长,安徽省人民政府城乡规划委员会委员。2012年度享受安徽省政府特殊津贴专家。长期从事城市规划设计与研究工作。近年来,主持或主要参加了《太平湖综合开发研究及规划》等重大城市规划设计及科研项目60多项。先后获得国家建设部优秀城市规划设计一等奖1项,咨询成果二等奖1项,三等奖10项,省科技进步三等奖1项;省优秀城市规划设计及工程咨询成果奖40多项。
7	张云海	56	地域景观建筑与风貌规划	高级工程师	合肥工业大学设计院(集团)有限公司,总建筑师	32	高级工程师,国家一级注册建筑师,安徽省勘察设计大师,安徽省土木建筑学会理事、建筑师分会副主任委员。先后主持负责完成了百余项大中型工程的设计工作,主持和负责完成了大量的投标和建筑、规划方案创作工作,其中中标和获奖项目几十项,多次获得省部级优秀工程勘察设计奖。联合指导研究生。
8	高冰松	55	生态修复与园林工程技术	高级工程师	安徽省住房和城乡建设厅,党组成员;安徽省建设稽查局,局长	31	高级规划师,中国城市规划学会理事,城市生态学术委员会委员,中国城市规划协会女规划师委员会委员,安徽省城市规划学会常务副理事长。长期从事城市规划理论与设计研究及管理工作。近年来,主要负责和参与了《安徽省城镇体系规划》等重大城市规划编制项目7项,负责起草《安徽省城乡规划条例》等重要地方性法规、规章、规范和规范性文件及重要政策文件10余个;审查审批设市城市总体规划、省级开发区总体规划等重大城市规划项目10余项,主持和参与安徽省城市控制性详细规划编制技术研究、安徽省节约型城市规划对策研究等研究课题。获全国优秀城乡规划设计一等奖1项,建设部优秀城乡规划设计三等奖1项;安徽省优秀城乡规划设计特别奖1项;安徽优秀城乡规划设计一等奖1项,二等奖1项。

9	吴爱国	51	风景园林 规划与设计	教授级高 级工程师	安徽省阜阳合肥 现代产业园区， 党工委书记、管 委会主任	27	教授级高工，合肥市规划学会名誉理事长、合肥市城市设计学会秘书长。长期从事城市规划设计与城市规划管理工作。近年来，主持或主要参加了九华山白云地段修建性详细规划、九华街环境综合整治等等项目。荣获全国优秀规划设计（村镇类）二等奖、国家人居环境范例奖；安徽省优秀规划设计一等奖，安徽省优秀规划设计二等奖、科技进步三等奖，安徽省市政园林设计二等奖，安徽省优秀规划设计三等奖，安徽省优秀工程咨询成果三等奖等奖项。
10	吴庆松	56	地域景观 建筑与风貌 规划	教授级高 级工程师	中建工程设计有 限公司，总建筑 师	32	教授级高工，国家一级注册建筑师、国家注册城市规划师，安徽省勘察设计大师，安徽省土木建筑学会建筑专业委员会委员，合肥市规划委员会专家委员会委员。先后主持负责完成了超过百项大中型工程的设计和研究工作，主持和负责完成了大量的投标和建筑、规划方案创作工作，其中中标和获奖项目几十项。先后荣获部级优秀设计三等奖一项，省级优秀工程勘察设计一等奖一项，省级优秀工程勘察设计二等奖五项、三等奖七项，参编安徽省工程设计标准一项。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填 20 人，其他专业限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (授学位级别)	2014 年		2015 年		2016 年		2017 年		2018 年	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
风景园林学硕士	10	0	9	0	8	9	10	10	9	9
城乡规划学硕士	14	13	11	20	14	16	14	14	13	11
建筑学硕士	34	36	5	43	5	29	5	34	5	5
建筑学专业硕士	15	13	34	7	30	8	30	15	36	34

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）

建筑与艺术学院创建于 1958 年，专业办学历史悠久。目前设有建筑学、城乡规划、环境设计、视觉传达设计、风景园林、工业设计 6 个本科专业。拥有“建筑学”、“城乡规划学”、“风景园林学”、“设计学”、“美术学” 5 个一级学科硕士学位授权点，具有建筑学专业硕士专业学位授权点、艺术硕士专业学位授权点和工业设计工程硕士学位授权点以及可持续建筑工程二级学科博士学位授权点。2005 年合肥工业大学城乡规划学科取得了“城市规划与设计”二级学科硕士授权点，并在该硕士学位授权点下设立了“景观规划与设计”研究方向。风景园林本科专业成立于 2009 年，2011 年取得“风景园林学”一级学科硕士学位授权点。

风景园林学是以工学为主，涉及人文、艺术、自然等多领域的综合学科。根据本专业的工程性、职业性和学术性特点，以学校提倡的“以教学为中心，教学、生产和科学研究三结合”的办学方针为出发点，结合专业培养方向，形成以教学和研究为中心，以设计为主线，以工程实践为主要契机的整体优化的培养模式。本学科以景观规划空间为创作体系，形成丰富的理论与实践成果，出版多本相关专著。截止 2018 年底已招收六届研究生，本学科已有 28 名学术型硕士研究生毕业，取得了较好的成果。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请本专业学位博士点的须填写本专业学位硕士点基本情况。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填5门）				
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况, 限100字)
1	景观规划设计	专业必修课	李峻峰 吴敏	通过对本课程的学习, 使学生掌握景观设计的基本方法与技巧。其是一门综合性较强的课程, 主要包括场地设计和户外空间设计, 注重培养的是学生在城市景观、环境渗透、空间功能、视觉意识等方面的设计技能。
2	景观设计理论与方法	专业必修课	顾大治 宋敏	通过对本课程的学习, 使学生深化现代景观设计中的理论和方法; 讲解各类型景观环境的实际案例, 选择实际项目基地进行场地调查、分析和设计, 进一步指导学生如何应对复杂的空间环境。
3	绿地景观设计	专业必修课	冯四清 张娜	本课程与城市规划、建筑学、环境科学、生物学、自然地理学、市政工程、生态环境建设等学科都有密切关系。主要内容有城市绿地景观的功能、类型、布局以及绿地景观的规划设计方法和各类园林绿地详细规划等必要的理论知识。
4	景观生态学	专业必修课	张泉 古今今	本课程将生态学与景观规划设计结合, 通过理论讲解与案例分析结合方式教授景观规划设计如何分别适应于气候、水体、地质地形、土壤、动植物, 并最终教授景观规划设计与生态环境综合要素相协调的理论与方法。
5	风景园林工程	专业必修课	宣蔚 吕晓倩	本课程以市政工程原理为基础, 以园林艺术理论和生态科学为指导, 将设计思想转化为物质现实, 在创造优美景观的同时兼顾功能和技术方面, 是集建筑、掇山、理水、铺地、种植、供电为一体的综合性和系统性工程。

注: “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	教学名师与教学团队	省级	安徽省教学名师	李早	2018
2	优秀指导老师奖	国际级	第八届艾景奖国际园林景观规划设计大赛年度最佳指导老师奖	顾大治	2018
3	智慧课堂	省级	设计基础	苏剑鸣	2018
4	优秀教案奖	国家级	城乡社会调查研究与方法	顾大治、白艳	2018
5	优秀指导老师奖	国际级	2018“园冶杯”大学生国际竞赛优秀指导教师奖	张泉	2018
6	教学名师与教学团队	省级	建筑设计基础创新教学团队	苏剑鸣	2017
7	教学成果奖	省级特等奖	立德树人、能力导向和创新创业一体化教育教学体系建设	张宝等	2017
8	教学成果奖	省级一等奖	以设计竞赛促进设计学科人才一体化创新实践能力及培养	韦艳丽、陈新生等	2016
9	教学成果奖	省级特等奖	基于创新能力培养的工程教育实践平台建设研究与实践	张宝等	2015
10	教学成果奖	省级三等奖	云计算背景下设计学科人才培养移动教学模式的构建与应用	韦艳丽等	2015

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）

序号	成果名称	学生姓名	学科专业及学位类别 (入学年月/毕业年月)	时间	成果简介（限 100 字）
1	全国研究生“智慧城市”技术与创意设计大赛优胜奖	罗玉婷	风景园林学、硕士 (201509/201807)	2016	詹倩倩、罗玉婷、李方幸、陈双秀四位同学的作品在“维盛杯”第三届全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛中获得优胜奖。
2	奥雅设计之星大赛三等奖	朱程鹏	风景园林学、硕士 (201609/201907)	2016	苏南、高婷婷、刘舒、王梦琪和朱程鹏参加的第七届奥雅设计之星作品《云南腾冲荷花小镇——生慢》获得三等奖，将慢城与慢旅游概念运用到特色小镇规划设计中慢（为主体的特色文创小镇。
3	2017 中国风景园林学会大学生设计竞赛一等奖	沃俊含	风景园林、学士 (201309/201706)	2017	沃俊含和许金帅两位同学的作品《“祠”旧迎新——结合触媒理论的屏山古村可持续规划设计》在 2017 中国风景园林学会大学生设计竞赛中，获本科生组一等奖。
4	第六届艾景奖国际园林景观设计大赛铜奖	陈诚	风景园林学、硕士 (201709/-----)	2018	陈诚、周凯瑞、陈诚、甘振涛、徐帆、赵越等 6 位同学《没街漫道 拾艺珠龙——基于没街景观的未来乡村旅游规划设计》获得第六届艾景奖国际园林景观设计大赛铜奖。
5	2018 “园冶杯”大学生国际竞赛二等奖	蒋梦璇	风景园林、学士 (201409//201806)	2018	蒋梦璇和曹根嘉两位同学的作品《推“呈”出新——黄山市徽州区呈坎古村落更新设计》在 2018 “园冶杯”大学生国际竞赛中，获二等奖。
6	合肥市高新区“未来公园”规划金点子征集大赛一等奖	李骏豪	风景园林学、硕士 (201609/201906)	2018	该竞赛于由李骏豪、钱媛媛、方明源、李春阳 和刘俊 5 名硕士共同完成创作，专业和设计创作涵盖规划、建筑、景观各方面，对合肥市高新区的王咀湖公园及其周边环境提出了创意改造设计，最终获得了一等奖。
7	安徽省百所高校百外大学生科普大赛省级一等奖	李骏豪	风景园林学、硕士 (201609/201906)	2018	该竞赛由李骏豪、李春阳、方明源、钱媛媛 和崔巍懿等人参加校级双百大赛数字科普类竞赛以一等奖进入省赛，通过创意动画的方式对装配式农房进行了科普展示，最终获得省级一等奖和网络传播奖。
8	全国高等学校城乡规划学科 2017 年城市设计课程作业评优二等奖	高琦	城乡规划、学士 (201309/201806)	2017	高琦和李佩然两位同学对常州南河沿地区历史文脉的探寻，以“多元”、“流动”为设计理念，以文化为主线，建立起一套完整的复兴逻辑，获得二等奖。

9	LA 先锋奖——第十四届全国高校景观设计学生作品展	秦晗	城乡规划学、硕士 (201609/201907)	2018	秦晗、查满宇、张译文、尹宇辰和徐玲玲五位同学设计作品《一种乡村振兴视域下的徽州古村落保护更新策略研究》荣获第十四届全国高校景观设计学生作品展“景观规划类综合奖”。
10	第十六届亚洲设计学年奖银奖	徐怡然	建筑学、学士 (201309/201806)	2018	徐怡然和袁美伦两位同学设计作品《井邑田野 书史之藏》荣获 2018 第十六届亚洲设计学年奖“文化建筑与空间最佳设计奖”银奖。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位类别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	城市景观的文化价值与地域特色研究	原创性研究成果	陈刚 顾大治	通过空间和时间维度的城市景观视角，研究文化价值导向下如何塑造富有本土化特色的城市景观，对于提升城市空间品质和城市景观认同度具有重要意义，并指导多地城市景观规划设计实践。
2	城乡社会调查研究与方法	高水平教案	顾大治 白艳	2018 年获全国学校城乡规划学科教师教学创新实验评优。
3	安徽省市县空间规划编制标准	技术规范	吴敏	2017 年由安徽省住房城乡建设厅、发展改革委员会、国土资源厅、环境保护厅联合发布，在安徽省省内试运行，其对于建立全省统一的空间规划管控体系、规范全省空间规划编制等奠定了良好的基础。
4	安徽省城市生态网络规划导则	技术规范	吴敏	2017 年由安徽省住房和城乡建设厅颁布在安徽省内试运行，用于指导安徽省城市生态网络规划的编制与实施管理工作。
5	中国传统建筑解析与传承 安徽卷	原创性研究成果	李早等	2016 年由住房城乡建设部组织开展的调查研究，其从自然、人文、技术角度深入解析了各地传统建筑的特征，提炼其精髓和智慧，提出贯通与现代融合的理念和方法，是树立名族建筑文化自信的国家工程。
6	资源节约型城市居住区公共服务模式创新研究	咨询报告	李早等	2015 年国家社科基金成果，50 万字。安徽省住建厅、合肥市规划学会采纳、推广。
7	环巢湖地区建筑风貌导则	咨询报告	李早等	2014 年为合肥市规划局采用，相关地县推广。为环巢湖地区开发建设提供技术支持和指导。
8	高层钢结构住宅技术规程（DB34/T 5001-2014）	技术规范	陈刚等	2014 年由安徽省住房和城乡建设厅、安徽省质量技术监督局联合发布，由于指导全省的高层钢结构住宅建设管理工作。
9	安徽省市政公用工程施工图设计文件技术审查要点	咨询报告	苏继会	2014 年由安徽省住建厅发布，用于指导安徽省市政公用工程施工图设计。
10	安徽省建筑信息模型技术应用指南	技术规范	王东坡 王德才	2017 年安徽省住建厅采用，用于指导安徽省设计和施工企业开展 BIM 应用。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-3 实践教学							
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）							
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时（月）	基地及专业实践内容简介（限填 200 字）
1	设计院实习基地	合肥工业大学设计院（集团）有限公司	合肥	2004	1-2	3	成立于 1979 年，合肥工业大学全资企业，持有多项甲级资质证书，包括建筑行业（建筑工程）甲级、城乡规划编制甲级、风景园林工程设计专项乙级等。1999 年该院被建设部确认为全国 76 家骨干建筑设计单位之一。 实践内容：风景园林规划设计
2	设计院实习基地	合肥黑森林景观设计有限公司	合肥	2005	1-2	3	始建于 2005 年，合肥黑森林景观设计有限公司是专注于环境工程设计服务的企业。公司由多位专家级学者倡导发起而创立，是国内知名的环境工程设计服务机构，多家专业学会、协会理事单位，公司拥有风景园林工程设计专项甲级资质，建筑工程设计乙级等资质证书。 实践内容：风景园林规划设计
3	设计院实习基地	中铁合肥建筑市政工程设计研究院有限公司	合肥	2005	1-2	3	始建于 1955 年，为 1984 年国家建设部首批认证的甲级资质设计院。为安徽省工程勘察设计协会常务理事单位、安徽省土木建筑学会常务理事单位。现拥有建筑行业（建筑工程）、市政行业（道路工程）甲级资质，市政行业（给水工程、排水工程、桥梁工程）乙级；建筑行业（人防工程）乙级，风景园林工程设计专项乙级、城乡规划乙级和工程造价咨询乙级资质，在多个领域均有比较良好的发展。 实践内容：风景园林规划设计
4	设计院实习基地	安徽省建筑设计研究院有限责任公司	合肥	2006	1-2	3	由成立于 1952 年的安徽省建筑设计研究院改制成立的国有控股股份有限公司，是安徽省成立早、规模大的国家甲级综合性建筑设计院，作为省内建筑设计及相关行业的技术支撑，多年来为安徽城乡建设和行业发展作出了卓越的贡献。公司拥有建筑设计、城乡规划、景观园林、装饰设计、市政公用设计、施工图审查、工程检测、工程监理和造价咨询等资质。 实践内容：风景园林规划设计

5	设计院实习基地	合肥市规划设计研究院	合肥	2006	1-2	3	<p>成立于1978年，是合肥市唯一的市属规划设计单位，现拥有城乡规划、市政行业、建筑工程、工程咨询等四个甲级资质，以及风景园林工程设计、土地规划、人防工程设计、文物保护工程勘察设计等四个乙级资质，具有较强的综合设计能力。</p> <p>实践内容：风景园林规划设计</p>
6	设计院实习基地	安徽省城乡规划设计研究院	合肥	2006	1-2	3	<p>成立于1984年，是一所具有规划设计甲级、建筑设计甲级、市政设计甲级、工程咨询甲级的综合性甲级设计研究咨询机构，是通过ISO9001国际质量管理体系认证单位。主要承担城乡规划、建筑设计、市政设计、工程咨询等业务。先后获省（部）级科技进步奖、星火奖及优秀设计奖等近百项。</p> <p>实践内容：风景园林规划设计</p>
7	设计院实习基地	深圳市建筑科学研究院	深圳	2006	1-2	3	<p>成立于1982年，企业业务涉及科研、工程咨询、建筑设计、工程检测、信息工程监理、特种施工以及建筑文化的传播等多个方面。拥有国家城乡规划甲级、建筑工程设计甲级、风景园林工程设计专项乙级等覆盖城市建设全过程的资质体系。</p> <p>实践内容：风景园林规划设计</p>
8	设计院实习基地	广东省建筑设计研究院	广州	2014	1-2	3	<p>成立于1952年，是新中国成立的第一批大型综合勘察设计单位之一。研究院主体业务为建筑、市政、规划设计等，拥有建筑工程设计、市政行业设计、城乡规划编制、建筑智能化系统工程设计、风景园林工程设计、建筑装饰设计等甲级资质。</p> <p>实践内容：风景园林规划设计</p>
9	设计院实习基地	启迪设计研究院股份有限公司	苏州	2014	1-2	3	<p>前身为创建于1953年的苏州市建筑设计研究院，业务范围涵盖建筑工程及相应的工程咨询、规划设计、景观园林设计和装饰设计，启迪设计已拥有建筑行业甲级，以及城乡规划编制甲级、风景园林工程设计专项甲级、人防工程和其他人防防护设施设计甲级、市政工程和岩土工程甲级共五项甲级资质。</p> <p>实践内容：风景园林规划设计</p>
10	设计院实习基地	中国建筑西南设计研究院有限公司	成都	2015	1-2	3	<p>成立于1991年，是中国同行业中成立时间最早的大型综合甲级建筑设计院之一，隶属世界500强企业中国建筑工程总公司业务范围城乡规划设计研究、建筑行业建筑工程、风景园林等工程设计及相应的咨询与技术服务</p> <p>实践内容：风景园林规划设计</p>

注：1.限填2018年12月31日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。
2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	2018 徽州传统村落活化创意设计人才培养	李早 陈刚	建筑学 城乡规划 风景园林	本项目面向全国遴选了 31 名从事徽州传统村落活化创意设计工作的优秀人才参与培训。此项目结合艺术学、建筑学、城乡规划学、风景园林学等学科的理论与设计知识，通过对徽州传统村落的专题研究、实地调研以及设计实训等环节，多视角、全方位地培养创意设计人才。此次成果展初步建立了徽州传统村落活化传承理论框架，有针对性地对地区机能重塑与村落社区营造，为保护和修复徽州传统村落提供了重要的研究数据和方案，也表现出了进行美丽乡村建设的责任担当和时代精神。
2	2018 合肥工业大学首届基准方中杯校园设施建造节	苏剑鸣	建筑学 城乡规划 风景园林	本次活动邀请了日本京都大学、日本东北大学、大连理工大学、南京大学等数十位国内外知名建筑类院校专家、部分用人单位代表出席，学院领导班子和各年级学生参加了活动。作为合肥工业大学建筑与艺术学院品牌学生活动，充分体现了建艺学子对建筑、设计、艺术的理解与思考，是该院结合实际开展学生美育工作的重要环节，对促进专业融合、激发学生创作热情、增强团队合作、提升实践能力有良好的推动作用。
3	2018 建筑与艺术学院建院 60 周年系列学术报告会	陈刚 李早	建筑学 城乡规划 风景园林	由来自清华大学、东南大学、同济大学、等多所兄弟院校建筑学院的学术带头人和专家学者以及来自日本京都大学等海内外的资深专家学者共 700 多人参加了报告会。专家学者们分别从教育改革、创作实践、共享模式、空间感知、景观营造等方面，深刻阐述并探讨了设计类专业教育教学与创作实践的发展方向。并且分别从空间使用、类型图式、地域特色、设计教学等方面，阐述并总结了创作实践与教育教学中的思考体会。
4	2017 安徽省高校建筑学专业学术交流会	李早	建筑学	本次活动邀请了安徽建筑大学、安徽理工大学、黄山学院等省内十所高校的专家和教师代表参加。本次活动作为近年来首次举办的省属院校建筑学专业的学术交流活动，促进了省属院校建筑学专业教育教学方面的联系，推进了安徽省高校建筑学及相关专业教学改革及成果交流。
5	2016 中国宜兴·西渚镇白塔村文化主题公园设计大赛	顾大治	建筑学 城乡规划 风景园林	本次大赛历时 3 个月，围绕宜兴市西渚镇白塔村文化主题公园设计工作展开，主要包括白塔村文化主题公园旅游策划、规划设计、建筑设计、营销策略、手工艺品设计等内容。此次大赛一方面践行高校人才培养的“产学研”一体化，为高校在校学生提供学习和实践的机会，将他们的设计理念和专业知识与乡村发展实际需求相结合；另一方面则促进搭建乡村旅游招商引智新平台，推动文化创意产业支持乡村发展，提升西渚镇旅游文化形象及优势。

6	2016 “流动与多元”第五届城市建筑文化论坛	李早 冯四清	建筑学	“流动与多元”第五届城市建筑文化论坛汇聚了近400多位来自建筑界、文化界、艺术界的专家学者、业界人士及政府和媒体代表，是继2012至2015年以“传承与创新”、“建筑与城市环境”、“都市乡愁”、“城乡之间”为主题的又一场以推动和繁荣中国城市建筑文化为目标的年度跨界交流盛会。
7	2016年建筑教育国际学术研讨会暨全国高等学校建筑学专业院长系主任大会	李早	建筑学	2016建筑教育国际学术研讨会暨全国高等学校建筑学专业院长系主任大会在合肥工业大学召开。本届国际建筑学年会由全国高等学校建筑学学科专业指导委员会、合肥工业大学联合主办，合肥工业大学建筑与艺术学院承办，来自海内外知名高校的专家、学者800多人共聚一堂、论道建筑，围绕本次会议主题“新常态背景下的建筑教育”进行探讨。
8	2015合肥工业大学创新创客工作室	张宝	建筑学 城乡规划 风景园林	该工作室与校工业培训中心、建筑与艺术学院、创新学院和校团委联合举办了2015年“合肥工业大学创客空间”设计竞赛。该活动鼓励在校大学生参与创客运动，促进培养学生的创新能力。通过组织学生开展各类创新创客活动，该工作室取得了良好的成效。
9	2014全国建筑院校“8+1”联合毕业设计活动	苏剑鸣	建筑学	此次活动由我校与清华大学共同主办，来自清华大学、同济大学、东南大学、天津大学等9所院校的30余名教师以及120余名学生参加了此次答辩活动。该活动进一步提高了该校建筑专业对于徽派建筑和皖南地域文化的研究水平，加强与全国高水准建筑专业院校学术联系，扩展学科交流领域。
10	2018年城乡规划专业五校联合毕业设计	李早 顾大治	城乡规划	此次活动由我校建筑与艺术学院负责召集承办，中国城市规划学会城市更新学术委员会和安徽省城市规划学会提供学术支持。来自郑州大学、苏州大学、南京工业大学、山东建筑大学、合肥工业大学等5所院校的50余名师生参加此次联合毕业设计。该活动促进了国内高校城乡规划专业师生之间的教学与学术交流，充分展现了各校城乡规划专业的人才培养与校际交流的特色。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况					
目前承担科研项目			近五年纵向科研项目		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
72	2293.4		28	889.7	
近五年国家级科研项目			近五年省部级科研项目数		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
6	215		11	652.7	
年师均科研项目数(项)	1	年师均科研经费总数(万元)	32.7	年师均纵向科研经费数(万元)	12.7
省部级及以上科研获奖数			40		
出版专著数	7		师均出版专著数	0.5	
近五年公开发表学术论文总篇数	153		师均公开发表学术论文篇数	11	
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励(限填10项)					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	安徽省优秀城市规划设计	一等奖	金寨县城市特色风貌规划(总体城市设计)	吴敏	2018
2	安徽省优秀城市规划设计	一等奖	寿县总体规划(2013-2030年)暨寿县“多规合一”规划	吴敏	2018
3	安徽省“三项课题”成果评选	二等奖	研究成果《合肥市环巢湖地区乡村旅游发展研究》	顾大治	2017
4	A.Design 国际设计竞赛	铜奖	记忆街巷	李峻峰	2016
5	甘肃省水利科技进步奖	一等奖	石羊河流域治理生态目标过程控制关键技术	古今今	2016
6	安徽省优秀城市规划设计	三等奖	霍山县落儿岭镇白云庵存马家岭中心村美好乡村建设规划	高玉华 王梅	2015
7	教育部优秀工程勘察设计	三等奖	淮南市谢家集区才没塌陷区综合治理规划(2012-2020)	高玉华 王梅	2015
8	安徽省优秀城市规划设计	一等奖	生态激励机制路径与规划方法研究	吴敏	2015
9	国际生态设计联盟2015年度设计竞赛	最佳生态建筑设计奖	合肥市滨湖新区鸟巢中心	李峻峰	2015
10	第九届亚洲国家城市规划与环境管理国际研讨会	最佳论文奖	Investigation on Children's Behaviors in Chinese Residential Landscape Space	李早	2014

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4.3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	徽州传统村落活化创意设计人才培养	国家艺术基金委员会	国家艺术基金	2017-2018	李早	70
2	快速城市化过程中徽州古村落文化变迁机制研究	全国哲学社会科学工作办公室	国家社会科学基金	2013-2016	贺为才	50
3	徽化与西化交织下的安徽近代建筑研究——以芜湖和安庆为对象	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金	2013-2015	徐震	25
4	不确定因素影响下流域非点源污染最佳管理措施空间优化配置研究	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金	2017-2019	古今今	20
5	传统古建聚落适应性保护及利用关键技术研究示范——子课题	科技部	国家科技支撑计划	2012-2015	饶永 李峻峰	91
6	泛化艺术视域下的中国传统园林“声色风景”研究	教育部	教育部人文社会科学研究项目	2017-2020	严敏	8
7	徽州名人故居及雕塑制作研究	教育部	教育部人文社会科学研究项目	2014-2015	胡慧	500
8	本土化视野下城市公共空间环境艺术研究	文化部	文化部软科学研究计划项目	2013-2015	陈刚	10
9	安徽传统建筑风格及元素应用研究	住房和城乡建设部	住建部科研计划项目	2014-2015	李早	10
10	多元业态构成的徽州传统民居保护再生与更新模式研究	安徽省哲学社科办公室	安徽省哲学社会科学规划项目	2016-2018	陈刚	2

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4.4 近五年发表的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	Analysis of the Relationship between Landsape and Chiddren's Behaviour in Chinese Residential Quarters	曾锐、李早	2018	Journal of Asian Architecure and Building Engineering	类型：SCI 概要：通过行为观察以及定量分析方法，研究居住区景观要素及空间特征与儿童行为的关联，通过对空间景观空间分类，得出了不同类型的空间对于居住区儿童行为的影响，该研究对于从儿童行为心理角度进行居住区景观规划设计提供借鉴和依据。
2	基于“生态融城”理念的城市生态网络规划探索——兼论空间规划中生态功能的分割与再联系	吴敏	2018	城市规划	类型：CSSCI 概要：该研究从非建设用地着手，通过连接性、渗透性、均衡性三大建构技术在各类空间中建立生态关联并最终建立网络化城市生态空间体系，引导城市整体形态与生态环境大格局的优化，并最终实现生态化与城镇化的和谐统一。
3	皖南传统村落的遗产价值及其保护机制	屠李	2018	东南大学出版社	类型：专著 概要：本书构建了“传统村落遗产价值评价”和“遗产价值导向的传统村落保护”的理论框架，为传统村落保护提供了理论基础；实证了研究皖南传统村落的遗产价值和保护机制，并提出优化建议，以促进皖南传统村落保护。
4	小学生放学后停留行为与游憩空间的关联性研究	魏琼、李早、胡文君	2017	中国园林	类型：中文核心期刊 概要：通过对游憩空间中小学生行为的观察，结合聚类分析将各空间分区类型化，分析各类型空间中小学生行为分布。研究发现，滨水区较硬质铺地区和绿地区更有利于促进小学生的停留行为，开敞性与可达性是影响儿童游戏类行为发生频度的重要方面。
5	城市更新视角下的社区规划建设——国外街区制的实践与启示	顾大治	2017	现代城市研究	类型：CSSCI 概要：该研究总结出国外街区制建设在街区尺度规模、用地功能混合、居住人群混合、街区安全管理、公众参与决策五个方面的发展经验，并结合我国国情，提出适合我国发展的街区设计方式，并提出三种发展模式。

6	学校周边空间与小 学生放学行为特征 的关联性研究	李早	2016	建筑学报	类型：CSSCI 概要：本研究对小学生 在特定场所空间中所 激发的行为特征进行 深入了解，最终探讨 了学校周边的空间构 成特质与小学生滞留 的关联性，提出优化 学校周边空间的改善 策略和管理措施。
7	城市脆弱性的综合 测度与调控	张晓瑞	2016	东南大学出版社	类型：专著 概要：本书在强可持 续发展理论的指导下 ，构建了城市脆弱性 研究的脉络体系，对 城市脆弱性进行了系 统阐释和分析。同 时，以典型城市为案 例，进行了全面的实 证研究，由此为城市 实现强可持续发展提 供了一种新的思路 和方法。
8	生态激励机制下的 生态交融区规划研 究	吴敏	2015	城市规划	类型：CSSCI 概要：为探索生态激 励的核心环节，基于 城市整体生态格局与 现有生态结构的优化 ，提出"生态交融区" 空间优化策略，构建 城市与生态双向激励 下的土地资源空间配 置模式、路径与方法 ，目的是将生态优势 转化为经济发展的优 势。
9	绿网建构与现行城 市规划编制的衔接 方式	王琳、 吴敏	2015	中国园林	类型：中文核心期刊 概要：本研究在剖析 当前城市规划编制在 生态保护方面存在问 题的基础上，探讨了 建构规划的编制内 容，研究了以绿网建 构为导向的城市未来 增长格局远景，架构 了管控导则的指标系 统，总结了城市绿地 生态交错带的特征 及其相关指标。
10	地域特色视角下文 化创意街区设计策 略及表达研究	陈刚	2014	江淮论坛	类型：CSSCI 概要：该研究首先对 文化创意街区的形成 及发展原因进行了剖 析，进而对文化创意 街区的发展模式进行 分类，并从地域特色 视角展开对文化创意 街区表现形式的挖掘 探讨，最后对其设计 策略及表达途径进行 研究总结。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

我校风景园林学硕士毕业生除有部分攻读博士外，大多数在高校及设计单位就业，在全国业已形成较大的影响面。毕业生有些已成为用人单位的技术骨干，有些走上业务领导岗位，具有较好的社会影响力。

从近年来风景园林学硕士生毕业生反馈信息中，反映出硕士生总体培养质量较高。从近三届毕业生就业数据来看，平均就业率在 95%以上。从毕业生的地域分布来讲，主要集中在江浙沪皖以及长三角和珠三角等地区。学院在主动走访企业过程中和企业来校招聘时，通过访谈用人单位对风景园林学硕士生毕业生的评价，总体评价优秀。绝大多数单位认为我校风景园林学硕士毕业生政治思想素质较高，工作作风与工作态度良好；专业基础扎实，业务水平较高，分析解决问题能力、设计相关能力、学习能力、工作应变能力、团队合作能力等完成任务能力较高。近年来不断调整风景园林学研究生培养方案，强化了与国外高校的联合培养、双导师培养模式及培养过程的规范化。

毕业生在各自的工作岗位上秉承了学校一贯的优良校风和学风，努力工作，刻苦钻研，对工作认真负责，任劳任怨并善于与他人合作，具有较强的团队合作精神和独立工作能力。具有较扎实的专业理论基础和一定的创作、创新能力。在承接的工作项目中充分展示了自己的专业水平，体现了较高的业务能力，并多次获奖，工作成绩显著。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

IV-6 支撑条件

IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。

风景园林学科除使用校图书馆的图书资料外，在学院另设有校图书馆建筑分馆。

（1）校图书馆概况

校图书馆现有馆舍 5.04 万平方米，阅览座位 5000 余席，现有馆藏图书 256.7 万册，电子图书 83 万种、142.9 万册，年订购各类中外文数据库 200 多个，中外文电子期刊 2.6 万种，订阅中外文现刊 2700 余种。其中城乡规划及建筑类图书约 12466 余册，城乡规划及建筑类相关期刊 75 种（外文期刊 35 种）。

（2）校图书馆建筑分馆

校图书馆建筑分馆面积 400m²，阅览座位 162 个，管理人员 2 人，开架阅览，全天向师生开放。建筑分馆现有专业书籍共计 19369 册，包括中文图书 14899 册，外文图书 4470 册。有关城乡规划学及建筑学相关专业的中文期刊 88 种、14806 册，外文期刊 33 种、1402 册，合计 16208 册，另有中外文数据库 200 个，外文电子音像资料 260 盘。

IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

（1）课程体系博专有度

风景园林学是以“环境工程和生态学”为依托，并与其他学科（例如土木、建筑、城乡规划、环境设计）、哲学、历史和艺术等学科相互交叉。它不仅需要学生掌握较全面的理论知识，还需要学生提高文化艺术修养，增强实际动手能力。为此，本学科构建了既有共性要求又有利于学生个性发展和提高其可持续发展能力的课程体系。在研究生课程中主要开设《景观设计理论与方法》、《人居环境科学导论》、《风景园林工程》、《绿地景观设计》、《景观生态学》、《城市雕塑与公共艺术》等相关课程，并在理论教学环节强调新的科学研究方法、论文写作、景观分析与评价等。从而形成交叉开放式教学体系，强化研究生特色课程建设。

（2）实践教学梯度有序

本学科通过在教学过程中强化实践教学，按照循序渐进的原则构建实践教学体系，案例教学比重超过 50%。在研究生教学中，本学科与合肥市规划局、安徽省城乡规划设计研究院、合肥市规划设计研究院、合肥工业大学设计院等二十多家企事业单位建立了长期合作关系，为学生提供实习和实践基地，并且本学科建立了完整的实践基地管理体系和运行机制。在充足数量的校外实践基地与健全的管理体系的保证下，学生们在参与实际项目过程中能得到行业专家的悉心指导。

（3）学习支撑条件建设有力

合肥工业大学建筑与艺术学院设有固定的研究生教学专用教室。合肥工业大学建筑与艺术学院实验室总建筑面积约 2700 平方米，共设有 11 个实验室，相关学科设备及图书固定资产约 1100 万元。学校和学院近年来重视实验室建设与发展，投入了相应的建设经费，购置了大量的实验设备，如激光雕刻机、3D 扫描仪、眼动仪、肌电仪、建筑物气密性测试系统、脑电波测试仪、虚拟现实环境设备等相关大型先进设备，能够较好的满足专业教学要求。同时建筑艺术馆设有充足的展示场所，为师生的作品展示与交流提供便捷的空间与环境。

(4) 培养制度规范有序

严格把控研究生培养各环节，严格执行研究生开题答辩、预答辩及论文院级和校级双重盲审制度，使得研究生培养体系得以制度化和规范化，确保培养质量。

(5) 奖助体系完善

建立了规范的研究生奖助体系的制度，其中包括《合肥工业大学研究生奖励工作实施办法》、《合肥工业大学建筑与艺术学院研究生国家奖学金评审实施细则（2017年版）》。

(6) 导师遴选严格规范

本学位点有严格的导师选聘相关规章制度，其中博导、硕导的遴选，按照《合肥工业大学硕士研究生指导教师资格审核暂行办法》（合工大政发〔2013〕151号）的相关条件和要求执行。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

合肥工业大学风景园林学科已办学十年，至今共培养本科生及研究生等各类专业人才近 400 人。该学科依托本校建筑学、城乡规划学、设计艺术学、环境工程等相关学科力量，利用学科交叉与互补的优势进行办学，已形成风景园林规划与设计、地域景观建筑与风貌规划、生态修复与园林工程技术、景观设施设计与公共艺术等四个主干学科方向，积累了丰富的理论与实践成果，形成了独特的研究优势，特别在地域景观建筑与风貌规划方向优势明显、特色鲜明；专任教师年龄结构合理、学历层次高；研究团队学术成果丰硕、影响力大；学科平台高，实践基地强，人才培养质量得到社会高度认可。

该学科满足风景园林硕士专业学位授权点申请基本条件，通过增列风景园林硕士专业学位授权点，可以优化学科布局、提升办学水平，对培养出更多适应社会需求的风景园林专业人才、满足安徽乃至华东地区发展的人才需求、服务经济社会长远发展具有重要意义。

校学位评定委员会经审议，同意增列风景园林硕士专业学位授权点。

主席： (学位评定委员会章)

年 月 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开, 同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:

(单位公章)

年 月 日