

合肥工业大学与美国克拉克大学合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目

自评报告（2017 年度）

一、办学基本情况

“合肥工业大学与美国克拉克大学合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目”是中华人民共和国教育部 2015 年批准的本科层次的中外合作办学项目[教外办学函【2015】10 号]，2015 年正式面向全国招生。该项目的中方高校是教育部直属全国重点大学、是教育部、工信部和安徽省政府共建高校。合肥工业大学先后入选为国家“211 工程”重点建设高校、“985 工程”优势学科创新平台建设高校和国家“双一流”建设高校；美方高校克拉克大学建校于 1887 年，是美国大学协会的创始成员，在《美国新闻与世界报道》2017 年美国大学排名中名列 74 位。

二、学生培养

该项目以“努力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人”为指导思想，坚持“国际化、高标准、厚基础、宽口径、重应用”的人才培养原则，培养具有“全球视野、家国情怀、创新思维、卓越品质”的高水平复合型人才。构建了融“三维一体”的通识教育、中美融合的专业教育、生本导向个性化教育和协同创新的实践教育为一体的国际经济与贸易(中外合作)创新人才培养体系。

2017 年度该项目的人才培养工作保持了高质量的运行，项目在校生的整体表现优于非合作办学同类型专业。在英语方面已经表现出全校领先的态势，1 名同学获得 2017 年全国大学生英语竞赛全国总决赛三等奖，2 名同学获得 2017 年全国大学生英语竞赛特等奖，另有 16 名同获得全国大学生英语竞赛一、二、三等奖。该项目已成为合肥工业大学英语四、六级通过率最高的专业，并且 2017 年的英语六级最高分达到 657 分，另外多名同学托福成绩超过 100 分。在创新创业等其他竞赛方面，该项目学生同样表现优异，2017 年度获得七届全国大学生市场调查与分析大赛二等奖、全国竞技空手道俱乐部争霸赛（安徽站）第三名等国家级奖励 3 项，获得“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛一等奖、安徽省第二届国际贸易综合技能大赛省二等奖等省级奖项 10 多项。同时，该项目学生表现出强烈的社会责任感，多名同学参加第 14 届 NOC 大赛、世界铁人三项赛、中部投资贸易博览会等活动的志愿服务，并被评为优秀志愿者。

三、师资建设

该项目自建立之初就将师资团队建设作为首要工作，2017 年国际经济与贸易（中外合作）专业教学团队获得安徽省质量工程立项。在师资建设方面，该项目着重进行了五个方面的工作：一是深入推进师资本土国际化建设，本年度有 7 位博士与克拉克大学来校任教专家开展联合授课，他们均大幅提升了双语以及全英文授课能力。二是深入推进教师教学能力提升计划，通过“教学标兵示范授课”、青年教师教学基本功比赛和建立国际合作办学课程组等方式推动教师教学能力的提高，本年度有 1 名老师获得安徽省名师工作室，1 名教师获得安徽省第三届普通高校青年教师教学竞赛人文社会科学组三等奖。三是推行“国内外名家讲坛”活动，先后邀请来自美国纽约大学、克拉克大学、澳大利亚国立大学、加拿大多伦多大学等 5 个国家 13 所高校的 16 名海外专家以及国内中国人民大学、复旦大学等 8 所名校以及著名企业的 21 位专家给该项目师资做报告。四是继续引进高水平项目师资，2017 年度新引进博士后 1 名，海归博士 1 名，国内博士 1 名。五是积极支持教师参与学术会议，本年度先后主办国际学术会议 1 次，国内学术会议 2 次，并且成功获得 2018 年中国留美经济学会（CES）中国年会的主办权，教师参加澳大利亚中国经济研究学会(CESA) 2017 年会和中俄“长江-伏尔加河”高校联盟智库论坛等重要国内外学术会议以及合作办学会议 31 人次。

四、教学组织

该项目的教学由“合肥工业大学-克拉克大学教学协调委员会”负责宏观设计和组织，日常教学组织由合肥工业大学教务部统一管理，教务部、国际事务部和经济学院等相关部门负责项目具体运行。2017 年，克拉克大学先后有 4 批教学与管理人员来校就“3+1+1”人才培养模式、美方优质资源引进、教学质量监控与持续改进、年度教学计划安排等教学管理环节进行无缝对接，确保了本项目高质量地运行。

五、项目管理

本项目由“合肥工业大学与美国克拉克大学合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目”联合管理委员会负责宏观层面的管理和领导，联合管理委员会的主任由中方担任，成员由双方高校的分管校领导、教务部、国际事务部和相关学院

领导组成。项目的教学决策由“合肥工业大学-克拉克大学教学协调委员会”负责宏观设计，具体组织运行由教务部、国际事务部和经济学院等相关部门负责，并在经济学院设立由院长担任组长的中外合作办学协调工作组负责日常决策，每两周召开一次协调会议，同时设立国际合作办公室负责该项目的日常管理。

学生参与项目管理的主要渠道有四个。一是美方团队季度见面会。美方管理团队平均每季度至少与学生举行一次见面会，沟通解决人才培养中的问题。二是中方团队月度接待日。中方管理团队平均每月至少与学生进行一次面对面互动交流以了解学生的需求和建议。三是学生信息员制度。每个班级配备学生信息员负责收集并定期向学院反馈教师授课等项目运行相关信息。四是实行“年级辅导员+班主任+导师”三位一体的学生管理模式，学生的建议可以很便利地反馈给项目管理团队。

六、财务状况

2017 年度，本项目严格按照安徽省物价局批准的收费标准收费，经费的使用严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关法规执行，主要用于教育教学活动和改善办学条件。本年度收入全部用于支付外方教师课酬、购买外文教材与资料、培训师资、改善教学条件、建设实验平台、支持教学质量工程、支持学生创新创业活动以及学生奖学金等。本项目 2017 年度以收抵支，收支平衡。

七、教学质量监控

本项目执行高标准的教学质量监控体系。首先，本项目严格执行合肥工业大学关于本科生的教学管理制度。人才培养推行合肥工业大学以能力为导向的“培养目标—教学过程—质量提升”三位一体的教学体系和“骨干教师导师制、中方博士联合授课、外方教师课外辅导、中教课外辅导”四结合的人才培养质量保障体系，并建立“学生培养目标的达成度评价—教师测评报告—课程组评估报告—学院教指委建议”四位一体的评测与反馈体系。其次，本项目教学质量严格执行《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》规定的标准要求和《合肥工业大学与克拉克大学合作办学协议》约定的质量监控标准。

八、社会评价

2017 年度项目运转良好，社会评价较高。首先，生源质量不断提高。本项

目 2017 年在福建、陕西等省份的录取分数超过合肥工业大学非合作办学专业的录取分数线，另外在山东的录取分数高出本科线 147 分，在河北和辽宁等省份的录取分数高出当地一本线 60 分以上。其次，项目运行得到了学生家长的高度评价。以 2017 年的秋季家长见面会为例，很多家长从长春、石家庄、郑州、上海等省外城市赶来合肥参加互动，充分体现出发家长们对该项目的高度认可和期待。最后，项目学生得到美方管理团队和授课教师的高度评价。克拉克大学的副教务长 William Fisher 教授和授课教师 Thomas Massey 教授等均认为本项目的大部分学生与克拉克大学的在校生水平相当，其中的优秀学生甚至可以超过克拉克大学学生水平，并且 2015 级学生中已经有 21 名同学通过了克拉克大学语言选拔（托福成绩需达到 90 分，单科不低于 20 分）和专业评估，将在大学四年级赴美国交流访学 1 年。

九、办学特色

1. 特色鲜明的“工业贸易与投资”培养方向

该项目是国内首个以“工业贸易与投资”为特色的国际合作办学项目，旨在满足国家战略对高端工业贸易与投资人才的巨大需求。项目的培养体系充分整合了合肥工业大学在工业经济与管理 and 克拉克大学在国际经济与贸易等领域的教育资源优势：一方面，美方教师承担的专业核心课程的门数和学时数都超过全部课程的三分之一，并全部实行小班授课模式；另一方面，该项目的培养体系中专门开设了面向工业贸易与投资的特色课程模块。

2. 本硕贯通的“3+1+1”培养模式

该项目在“4+0”培养模式基础上，同时推出了本硕贯通的“3+1+1”培养模式，该模式的学生本科前三年均在合肥工业大学学习，第四学年在克拉克大学学习。同时，进入“3+1+1”模式的学生可以申请在本科毕业之后继续赴克拉克大学攻读一年硕士学位课程，合格者可以获得克拉克大学的硕士学位。“3+1+1”培养模式既实现了本土国际化与海外国际化的有机结合，也为学生提供了本硕贯通式的高端培养路径和具有竞争力的学费优惠。

