

合肥工业大学与美国克拉克大学合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目

自评报告（2018 年度）

一、办学基本情况

“合肥工业大学与美国克拉克大学合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目”是中华人民共和国教育部 2015 年批准的本科层次的中外合作办学项目[教外办学函【2015】10 号]，2015 年正式面向全国招生。该项目的中方高校是教育部直属全国重点大学，是教育部、工信部和安徽省政府共建高校。合肥工业大学先后入选为国家“211 工程”重点建设高校、“985 工程”优势学科创新平台建设高校和国家“双一流”建设高校；合作高校美国克拉克大学为美国大学协会的创始成员之一，在泰晤士高等教育 2018 年全球最优秀小型大学排行榜中高居第 7 位，在 USnews 2019 年度美国大学排行榜中高居 66 位，是全球闻名的高水平私立研究型大学。

二、学生培养

该项目是国内首个以“工业贸易与投资”为特色的国际合作办学项目，以“努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人”为指导思想，坚持“国际化、高标准、厚基础、宽口径、重应用”的人才培养原则，培养具有“全球视野、家国情怀，创新思维和卓越品质”的高水平复合型人才。该项目构建了融“三维一体”的通识教育、中美融合的专业教育、生本导向个性化教育和协同创新的实践教学为一体的国际经济与贸易（中外合作办学）创新人才培养体系。

2018 年度该项目的人才培养工作保持了高质量的运行，项目在校生的整体表现明显优于非合作办学同类型专业。该项目的首届学生已经进入大学四年级，本年度顺利完成“3+1+1”培养模式学生的选拔与派出工作，首批 18 名学生已经在美国克拉克大学进行“3+1+1”的联合培养，学生表现得到美方高度认可。截止目前，该项目有 60%以上的学生获得了约翰·霍普金斯大学、南加州大学、伊利诺伊大学香槟分校、维克森林大学、佛罗里达大学、波士顿大学、克拉克大学、澳大利亚国立大学、悉尼大学、利兹大学、伯明翰大学、上海财经大学、中央财经大学等国内外名校继续深造的机会；多人被普华永道和招商银行等高质量

就业单位录取。该项目学生在英语能力方面保持了全校领先的发展势头，已成为合肥工业大学英语四、六级通过率最高的专业，该项目学生在本年度再次斩获全国大学英语六级考试的全校最高分，同时本年度有 11 名同学在全国大学生英语竞赛中荣获佳绩。在创新创业竞赛方面，该专业学生荣获首届全国高校数据驱动创新大赛三等奖、第九届全国大学生数学竞赛安徽赛区（非数学类）二等奖、第三届安徽省大学生国际贸易综合技能大赛一等奖和第二届安徽省大学生国际商务模拟谈判大赛一等奖等 10 多项省级及国家级奖项。

三、师资建设

该项目自建立之初就将师资团队建设作为首要工作，本年度着重进行了六个方面的工作。一是建立了一支高质量的外籍教师队伍。合作双方始终将优质外籍师资队伍的建设放在首要位置，建立了完善的外籍师资派出选拔和授课评估机制，目前已经建立了一支以具有博士学位或是高级职称为主体的稳定的外籍教师队伍，授课效果得到了学生们的普遍好评。同时，本年度邀请项目的外籍教师为学院做学术报告或是参加教学科研研讨会近 10 场，并组织外教参与“教在工大，爱在中国”传统文化体验活动 3 次，大大提升了引进资源的溢出效应。二是深入推进师资本土国际化建设，本年度有 7 位博士与克拉克大学来校任教专家开展联合授课，大幅提升了双语以及全英文授课能力。三是深入推进教师教学能力提升计划，通过“教学标兵示范授课”、青年教师教学基本功比赛和建立国际合作办学课程组等方式推动教师教学能力的提高，本年度有 1 名老师获得安徽省名师工作室，1 名教师获得安徽省第三届普通高校青年教师教学竞赛人文社会科学组三等奖。四是推行“国内外名家讲坛”活动，先后邀请诺贝尔经济学奖获得者 Edward C. Prescott，以及美国斯坦福大学等 14 所国外高校专家开展讲座 28 次，邀请国内名校以及名企的学者专家开展讲座 21 次。五是继续引进高水平师资和推进骨干教师国际化培养，本年度新引进海归教授 1 名、博士 2 名；同时已经选拔了 2 位青年骨干教师，拟派到美国和澳大利亚进行访问学习。六是积极推动高水平学术交流，本年度成功举办了 2018 年中国留美经济学会（CES）中国年会，大会邀请到了诺贝尔奖获得者 Edward C. Prescott 等 300 多名海内外学者；同时该项目的专任教师和管理人员参加合作办学研讨会和国际经济与贸易专业学术会议达 30 余人次。

四、教学组织

该项目的教学由“合肥工业大学-克拉克大学教学协调委员会”负责宏观设计和组织，日常教学组织由合肥工业大学教务部统一管理，教务部、国际事务部和经济学院等相关部门负责项目具体运行。2018年，克拉克大学先后有4批教学与管理人员来校就“3+1+1”人才培养模式、美方优质资源引进、教学质量监控与持续改进、年度教学计划安排等教学管理环节进行无缝对接，确保了本项目高质量地运行。

五、项目管理

本项目由“合肥工业大学与美国克拉克大学合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目”联合管理委员会负责宏观层面的管理和领导，联合管理委员会的主任由中方担任，成员由双方高校的分管校领导、教务部、国际事务部和相关学院领导组成。项目的教学决策由“合肥工业大学-克拉克大学教学协调委员会”负责宏观设计，具体组织运行由教务部、国际事务部和经济学院等相关部门负责，并在经济学院设立由院长担任组长的中外合作办学协调工作组负责日常决策，每两周召开一次协调会议。此外，负责该项目日常管理的国际教育中心正式启用，中心配有专职的运营管理团队，并设有国际文化交流室、国际会议室、学术研讨室等，充分满足国际文化交流活动和合作办学项目建设的需求。

学生参与项目管理的主要渠道有四个。一是美方团队季度见面会。美方管理团队平均每季度至少与学生举行一次见面会，沟通解决人才培养中的问题。二是中方团队月度接待日。中方管理团队平均每月至少与学生进行一次面对面互动交流以了解学生的需求和建议。三是学生信息员制度。每个班级配备学生信息员负责收集并定期向学院反馈教师授课等项目运行相关信息。四是实行“年级辅导员+班主任+导师”三位一体的学生管理模式，学生的建议可以很便利地反馈给项目管理团队。

六、财务状况

2018年度，本项目严格按照安徽省物价局批准的收费标准收费，经费的使用严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关法规执行，主要用于教育教学活动和改善办学条件。本年度收入全部用于支付外方教师课酬、购买外文教材与资料，教学场地及设备使用，师资培训，教学条件改善，实验平台建设，

合作双方交流等。本项目 2018 年度以收抵支，收支平衡。

七、教学质量监控

本项目执行高标准的教学质量监控体系。首先，本项目严格执行合肥工业大学关于本科生的教学管理制度。人才培养推行合肥工业大学以能力为导向的“培养目标—教学过程—质量提升”三位一体的教学体系和“骨干教师导师制、中方博士联合授课、外方教师课外辅导、中教课外辅导”四结合的人才培养质量保障体系，并建立“学生培养目标的达成度评价—教师测评报告—课程组评估报告—学院教指委建议”四位一体的评测体系。其次，本项目教学质量严格执行《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》规定的标准要求和《合肥工业大学与克拉克大学合作办学协议》约定的质量监控标准。

八、社会评价

2018 年度项目运转良好，社会评价较高。首先，生源质量不断提高。本项目 2018 年在河北、安徽、湖北和辽宁等省份的高考录取分数高出当地一本线 60 分以上，在北京、山东、四川和湖南等省份的录取分数均高出当地一本线 50 分以上。其次，项目运行得到了学生家长的高度评价。以 2018 年的秋季家长见面会为例，很多家长从长春、石家庄、郑州、上海等省外城市赶来合肥参加互动，充分体现出家长们对该项目的高度认可和期待。其次，该项目为合肥工业大学一流学科建设和国际交流与合作水平的提升发挥了良好的助力效应，为合肥工业大学一流本科人才的培养提供了有价值的借鉴，并持续输送高质量的拔尖人才。最后，项目学生得到美方管理团队和授课教师的高度评价，学生的学习主动性较高，在美留学学生的学习成绩名列前茅。

九、办学特色

本项目经过多年的积累已经凝练出以下特色：（1）“全球视野、家国情怀、创新思维和卓越品质”的人才培养理念。该项目秉承“全球视野、家国情怀、创新思维和卓越品质”的人才培养理念，努力为国家培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。（2）“四位一体”的国际化创新人才培养体系。构建了融“三维的通识教育、中美融合的专业教育、生本导向个性化教育和协同创新的实践教育”为一体的国际化创新人才培养体系。（3）独具一格的“工业贸易与投资”培养方向。本项目是国内首个以“工业贸易与投资”为特色的合作办

学项目，充分整合我校在工业经济领域的学科优势和克拉克大学在国际贸易教学领域的资源优势，在培养体系中开设了面向工业贸易与投资的特色课程模块，旨在满足国家战略对高端工业贸易与投资人才的巨大需求。（4）“语言强、专业精、通规则、能跨界”的人才培养特色。本项目不仅引进了克拉克大学先进的课程体系、评教体系、优质师资以及原版教材，更借鉴了克拉克大学强调创新精神与批判思维培养的教育理念，以及坚持小班教学的教学传统，构建了“骨干教师导师制、中方博士联合授课、美方教师课外辅导、中教课外辅导”的国际化人才培养保障体系，初步形成了“语言强、专业精、通规则、能跨界”的人才特色。

